

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7М01301 – БАСТАУЫШТА ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ

«Бастауыш білім беру» кафедрасы

7M01301 - Педагогика и методика начального обучения / 7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

№	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдер	ECTS
	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (БП)	
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	
	Ғылыми-теориялық модуль	
1	Көптілділік: теория және практика	
	<p>Мақсаты: магистранттарда білім беру жүйесіндегі көптілді оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері жайлы жүйелі білімдермен қаруландыру.</p> <p>Мазмұны: категория – көптілді білім берудің ұғымдық аппараты. Қазақстандағы көптілді білім берудің құқықтық құжаттары. ҚР білім беру жүйесіндегі көптілді білім беруді ұйымдастыру. Бастауыш мектептегі көптілді білім беру.</p> <p>Құзыреттіліктер: көптілді білім берудің теориялық-әдіснамалық негіздерін білу; біртұтас жүйе, көптілді білім берудің әдіснамалық, психологиялық, әдістемелік негіздері жайлы пікір қалыптастыру.</p>	5
2	Бастауыш мектеп педагогикасы мен ғылымының өзекті мәселелері	
	<p>Мақсаты: бастауыш мектеп педагогикалық ғылымының өзекті мәселелері жайлы түсінік беру.</p> <p>Мазмұны: Білім берудің негізгі беталыстары, мәселелері мен болашағы. Білім беру жүйелерінің мектепке дейінгі және бастауыш деңгейлері арасындағы сабақтастық. Бастауыш білім берудің әдіснамалық мәселелері. Білім беруді жаһандандыру, интернационализациялау және оңтайландыру. Қазақстандағы білім беру мазмұнының жаңаруы.</p> <p>Құзыреттіліктер: білім беруді дамытудың әлемдік беталыстарын қолдану; заманауи білім парадигмаларының мәселелері мен болашағын анықтай алу; ғылыми-зерттеу әрекетінің негіздерімен қарулану.</p>	5
3	«Soft skills» даму технологиясы	
	<p>Мақсаты: магистранттарды «Soft skills» даму ерекшеліктері мен технологиясымен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Коммуникативті дағдылар (іскерлік ынтымақтастық қабілеті, басқа адамдармен бірлесіп жұмыс істеуге дайын болу, басқалардың пікіріне төзімділік, коммуникативті өзара әрекеттесу дағдылары); қарым-қатынас құру. Эмоционалды интеллект. Көшбасшылық. Шығармашылық мәселелерді шешу. Жанжалды жағдайларды шешу мүмкіндігі. Икемділік, ойлау мен мінез-құлық үлгілерінен асып түсу мүмкіндігі.</p> <p>Құзыреттіліктер: магистранттардың икемді дағдыларын, коммуникация, тайм-менеджмент дағдыларын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту, кәсіби қызметте "Soft skills" іске асыру.</p>	5
	Әдіснамалық модуль	
4	Заманауи білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар	
	<p>Мақсаты: заманауи білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар жайлы біліммен қарулану.</p> <p>Мазмұны: Мәдени-тарихи іс-әрекеттік тұғыр. Іс-әрекет категориялары: негізгі теориялық бағыттары. Іс-әрекет категориялары мен психикалық бейнелеулер, қатынас жасау және тұлғаның өзара байланысы. Іс-әрекеттің әдіснамалық қызметтері. Іс-әрекеттік тұғыр: зерттеудің негізгі бағыттары. Жүйелілік тұғырдың сипаттамасы және оның ұстанымдарын әрекетті оқытуда жүзеге асыру. Іс-әрекетке құрылымдық, процессуалдық және қызметтік талдау. Мәдениет тұлғаның білім беру әлеуметтік эволюциясының факторы ретінде.</p> <p>Құзыреттіліктер: іс-әрекетті және әлеуметтік құралдарды реттей алу қабілетінің болуы</p>	5
5	Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны аясында озық тәжірибені жалпылау және таратуды зерттеу	
	<p>Мақсаты: алдыңғы қатарлы озық тәжірибені жалпылау.</p> <p>Мазмұны: Алдыңғы қатарлы тәжірибені зерттеу мен ендірудің педагогикалық шарттары. АОТ-ні зерттеу мен ендіру мәселелері. Мұғалімнің шығармашылығы. Кәсіби-шығармашылық өздігінен білім алу жоғары адамгершілік және мәдени деңгейге жетудің шарты ретінде.</p> <p>Құзыреттіліктер: озық тәжірибені зерттеу мен ендірудің педагогикалық шарттарын, педагогтің кәсіби құзыреттіліктерін білу; оқу-тәрбиелік міндеттерді шеше алу, тәжірибенің жаңашылдығын, озық тәжірибенің сабақтастығы мен болашағын анықтай алу; педагогикалық шебер болу.</p>	5
6	Бастауыш білім беруді психологиялық қолдау	

7M01301 - Педагогика и методика начального обучения / 7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

	<p>Мақсаты: магистранттарды білім беру үдерісін психологиялық қамтамасыздандырудың негізгі ұғымдары жайлы жүйелі біліммен қаруландыру.</p> <p>Мазмұны: Бастауыш мектептегі білім беру үдерісін психологиялық қамтамасыздандырудың мақсаты мен міндеттері. Негізгі бағыттары: психологиялық қамтамасыздандырудың формалары мен әдістері. Білім беру ортасындағы тұлғаның дамуын психологиялық қамтамасыздандырудың алдын-алу бағдарламасы.</p> <p>Құзыреттіліктер: бастауыш білім берудегі оқу-тәрбие үдерісін психологиялық қамтамасыздандырудың ерекшеліктері мен негізгі бағыттарын білу; психологиялық-педагогикалық қамтамасыздандырудың негізгі бағыттарын бағалаудың әдістері мен құралдарын іріктеу.</p>	5
	КӘСПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ (КП)	
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТҚ)	
	Ғылыми-кәсіби модуль	
7	Педагогикалық зерттеулердегі математикалық өңдеу әдістері	
	<p>Мақсаты: педагогикалық зерттеулердегі математикалық өңдеу әдістерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Мазмұны: Педагогика мен психологиядағы өлшеу мәселелері. Математикалық нысандар жайлы түсінік. Зерттелетін нысандардың жиынтығы. Бақылау нәтижелерін математикалық өңдеудің негізгі әдістері. Таңдаманы бағалау әдістері. Дұрыс үлестірілім. Бақылау нәтижелерін математикалық өңдеудің корреляциялық әдістері. Регрессиялық талдау. Рангілік корреляциялар. Педагогика ғылымындағы математикалық әдістердің эволюциясы. Педагогикалық зерттеулердегі математикалық әдістерді қолданудың қазіргі жәйі.</p> <p>Құзыреттіліктер: статистикалық ғылыми нәтижелерді математикалық әдістермен өңдеу.</p>	5
8	Бастауыш білім беру сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі	
	<p>Мақсаты: бастауыш білім беру сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі саласындағы теориялық-қолданбалы білімдер.</p> <p>Мазмұны: Бағалаудың заманауи құралдары. Мониторинг. Білім беру сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі жүйесі мен халықаралық тәжірибесі. Қазақстанда және шетелдегі білім берудің сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі.</p> <p>Құзыреттіліктер: бағалаудың мазмұны мен критерийлерін, оқыту үдерісін бақылаудың тәсілдерін білу; критерийлерді жасап, оқу жетістіктерінің нәтижелерін түсіндіре, жүйелей алу; бақылаудың заманауи әдістерін, білім берудің сапасын халықаралық бағалау мониторингісін игеру.</p>	5
9	Білім берудегі мобильді технология	
	<p>Мақсаты: магистранттардың білім берудегі негізгі үдерістер мен жаңа технологияларды меңгеру және оларды оқу іс-әрекетінде және психологиялық-педагогикалық тәжірибеде қолдану.</p> <p>Мазмұны: талдау, бақылау, бағалау, жобалау, жоспарлау, басқару, құрылымдау, мобильді құрылғылар.</p> <p>Құзыреттілік: білім берудің заманауи трендтерін, оқу үрдісінде мобильді құрылғыларды қолдану; зерттеу және практикалық қызметте жаңа технологияларды қолдана білу.</p>	5
10	Бастауыш мектептегі ӨМШТ (ТРИЗ) технологиясы	
	<p>Мақсаты: кәсіби міндеттерді шешу құралы ретіндегі ӨМШТ-н игеру, шығармашылық педагогикалық ойды дамыту.</p> <p>Мазмұны: ӨМШТ-ның ғылыми-әдістемелік негіздері. Шығу тарихы мен қалыптасу кезеңі. ӨМШТ білімалушылардың сыни ойлауы мен шығармашылық қабілеттерін дамытудың мақсатқа бағыттылық, басқарушылық үдерісінің құралы ретінде. ӨМШТ технологиясы кәсіби-педагогикалық, оқу және күнделікті әрекет мәселелерін талдау мен шешу құралы ретінде.</p> <p>Құзыреттіліктер: ӨМШТ әдістерін, ӨМШТ-н пайдалану арқылы кәсіби-педагогикалық және оқу міндеттерін практикалық тұрғыдан шешуді игеру.</p>	5
	Педагогикалық теория мен технологиялар модулі	
11	Педагогикалық антропология	
	<p>Мақсаты: адам және бала жайлы білімнің ғылыми-теориялық негіздерімен қарулану.</p> <p>Мазмұны: Педагогикалық антропологияға кіріспе. Адам педагогикалық антропологияның пәні ретінде. Адам пән ретінде. Адамның дамуы ғылыми мәселе ретінде. Мәдениет антропологиялық феномен ретінде. Тәрбие антропологиялық үдеріс ретінде. Педагогикалық әрекеттің құрылымы жайлы білімдер, көзқарастар мен сенімдер жүйесінің педагогикалық дүниетанымын қалыптастыру.</p> <p>Құзыреттіліктер: адам және бала жайлы заманауи теориялық білімді жүйелеу және түсіндіру.</p>	5
12	Педагогикалық деонтология	

7M01301 - Педагогика и методика начального обучения / 7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

	<p>Мақсаты: магистранттарды педагогтың кәсіби этикасы жайлы, педагогикалық қызметтің кәсіби-этикалық нормалары жайлы біртұтас түсініктермен қаруландыру.</p> <p>Мазмұны: Педагогикалық деонтология – кәсіби борыш жайлы ғылым. Деонтология ұстанымдары. Педагогтың кәсіби этикасы кәсіби қызметтің ұстанымдар және адамгершілік нормаларының жүйесі ретінде. Педагогикалық қызметтің кәсіби-этикалық нормалары жайлы түсінік.</p> <p>Құзыреттіліктер: педагогикалық деонтологияның теориялық негіздерін, педагогикадағы «этика» және «деонтология» ұғымдарының арақатынасын; кәсіби борышты сезінудің критерийлерін түсіну.</p>	5
13	Дамытушылық білім ортасын жобалау	
	<p>Мақсаты: магистранттарда дамытушылық білім ортасын жобалау ерекшеліктері жайлы біртұтас түсінік қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Тәрбие және білім ортасын жобалау технологиясы. Жобалау процедуралары, бастауыш мектептегі дамытушылық білім ортасын жобалаудың ұстанымдары, технологиясы. Дамытушылық білім кеңістігін ұйымдастырудың тәсілдері мен әдістемесі. Дамытушылық білім ортасын жобалау бойынша практикалық біліктер.</p> <p>Құзыреттіліктер: педагогтың жобалаушылық әрекетінің әдіснамалық негіздерін білу; тәрбиелік және тәрбиелік білім ортасын жобалаудың технологияларын пайдалану тәжірибесін игеру.</p>	5
14	Бастауыш білім берудегі интербелсенді оқыту технологиялары	
	<p>Мақсаты: кәсіби міндеттерді шешу құралы ретіндегі интербелсенді оқыту технологиясын игеру, шығармашылық педагогикалық ойды дамыту.</p> <p>Мазмұны: Интербелсенді оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Интербелсенді технологиялар мен әдістер. Интербелсенді әдістердің жіктелуі. Оқытудың интербелсенді әдістерін іріктеудің критерийлері. Интербелсенді оқыту әдістерін тиімді қолдану шарттары. Модерация технологиясы. Релаксацияның белсенді әдістері. Ақыл-ойды белсендіру тәсілдері. Интербелсенді сабақтарда бағалау.</p> <p>Құзыреттіліктер: интербелсенді оқыту әдістерін игеру, кәсіби-педагогикалық міндеттерді шешуде интербелсенді технологияларды қолдану.</p>	5